

نام درس: کلیات استراتژی‌های ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت‌های ترافیکی
کد درس: ۲۱
پیش‌نیاز یا همزمان: اپیدمیولوژی حوادث ترافیکی، کلیات ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت‌ها، قوانین و مقررات ترافیک و ایمنی جاده‌ای و استانداردهای ترافیک و ایمنی جاده‌ای
تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با استراتژی‌های ملی و بین‌المللی ارتقای ایمنی و برنامه‌های پیشگیری از مصدومیت‌های ترافیکی
شرح درس:

- آشنایی با مفاهیم ایمنی جاده‌ای و امنیت حوادث ترافیکی و مصدومیت‌ها

- آشنایی با استراتژی‌ها و سطوح پیشگیری از حوادث ترافیکی جاده‌ای

- آشنایی با برنامه‌های ملی و بین‌المللی پیشگیری از حوادث جاده‌ای

- آشنایی با روش‌های بررسی و نقد استراتژی‌های پیشگیری از حوادث جاده‌ای
رنوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- اهمیت موضوع و بیان وضعیت موجود حوادث ترافیکی در ایران و جهان

- مروری بر مفاهیم ایمنی جاده‌ای

- تعریف حادثه و انواع حوادث ترافیکی و گروه‌های در معرض خطر حوادث ترافیکی

- سطوح پیشگیری در حوادث ترافیکی و راهکارهای خود مراقبتی در پیشگیری از حوادث ترافیکی
- استراتژی‌های Passive and Active

- آشنایی با برنامه‌های کشوری پیشگیری از حوادث وزارت بهداشت و سایر نهادهای ذی‌ربط

- آشنایی با برنامه جهانی جامعه ایمن

- مدل‌های پیشگیری از حوادث ترافیکی

- تجربیات موفق بین‌المللی در زمینه پیشگیری از حوادث ترافیکی

- بررسی و نقد استراتژی‌های پیشگیری از حادثه مبتنی بر انسان

- بررسی و نقد استراتژی‌های پیشگیری از حادثه مبتنی بر خودرو

- بررسی و نقد استراتژی‌های پیشگیری از حادثه مبتنی بر محیط فیزیکی و محیط اجتماعی

- آشنایی با روش‌های تصمیم‌سازی (Decision Making) و روش‌های اولویت‌بندی با تمرکز بر حیطه ترافیک
منابع اصلی درس:

- Christoffel T, Gallagher S. Injury prevention and public health: practical knowledge, skills, and strategies. Jones & Bartlett Learning .Last Edition
- Injury MV. Strategies for Increasing Use of Child Safety Seats, Increasing Use of Safety Belts, and Reducing Alcohol-Impaired Driving. A Report on Recommendations of the Task Force on Community Preventive Services.Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۲۰٪ حضور در کلاس

- ۸۰٪ انجام تکالیف در زمان مقرر و موفقیت در آزمون تکوینی و پایانی(در طول و پایان دوره)

